

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º CICLO – 6.º ANO (ATESTADO MÉDICO)**

**Ano letivo 2023/2024**

Domínios	Ponderação por domínios	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO*	Processos de recolha de informação (técnicas e instrumentos)
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</li> <li>Conhece e aplica os regulamentos das várias modalidades/disciplina.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação oral.</li> </ul>
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL/ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li> <li>Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade).</li> <li>Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).</li> <li>Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação/Trabalhos escritos.</li> <li>Relatórios de aula.</li> <li>Grelhas de observação/registo.</li> </ul>

\*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Os descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória correspondem a combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitude, agregados em Áreas de Competências: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento Interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I- saber científico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**PERFIS DE DESEMPENHO** (Alunos com atestado médico)

Níveis Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica insuficientemente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica suficientemente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica bem capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica muito bem capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta insuficientemente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta suficientemente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta bem as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta muito bem as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não conhece nem aplica como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica com insuficientemente como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica suficientemente como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica bem como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e aplica muito bem como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> </ul>

**PERFIS DE DESEMPENHO** (Alunos com atestado médico)

Domínios	Níveis	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL/ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.</li> </ul>	